

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2021-22

EL Sistema Escolar está finalizando los planes para el proceso de elección de escuelas intermedias y secundarias de este año, con una Feria de elección (Choice Fair) virtual cuya inauguración está programada para el 4 de diciembre de 2020. Mediante el uso del Portal del campus, las familias de 5.º y 8.º grado podrán completar y enviar sus solicitudes de elección **entre el 1 de diciembre y el 22 de enero.**



Para más información, visite

→ www.baltimorecityschools.org/choice ←

Preguntas generales

¿Por qué no se aceptó a mi hijo(a) en la escuela de su preferencia?

Puede ser que un estudiante no haya sido aceptado en su primera elección porque no fue seleccionado durante la lotería (si es una escuela de lotería) o su puntaje global no obtuvo una clasificación lo suficientemente alta (si es una escuela con criterios de ingreso).

¿Puede mi hijo(a) ir directamente a la escuela secundaria de su zona?

No hay escuelas asignadas a una zona al nivel secundario en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore. La colocación en todas las escuelas secundarias se determina mediante el proceso de elección de la escuela o a través de loterías aparte de las escuelas chárter.

¿Puede mi hijo(a) ir a la escuela intermedia de su zona?

En algunos lugares de la Ciudad de Baltimore hay escuelas intermedias asignadas a una zona. Si vive en una de estas áreas, su estudiante puede asistir a la escuela de su zona. Si no vive en un área con una escuela intermedia asignada a una zona, su estudiante debe ser ubicado mediante el proceso de elección de escuela.

¿Puede una escuela aceptar a mi hijo(a) directamente?

Algunas escuelas tienen un proceso de aceptación aparte, incluidas algunas escuelas chárter. En esos casos, la escuela puede emitir la aceptación. Además, se puede aceptar a un estudiante de una lista de espera. En ambos casos la escuela se comunicará con usted directamente.

¿Qué sucede si mi estudiante tiene un hermano(a) que ya asiste a una escuela?

La preferencia de hermanos se tiene en cuenta solo al nivel de escuela intermedia y no en las escuelas con criterios de ingreso. Tener un(a) hermano(a) en una escuela aumenta la probabilidad de colocación, pero no garantiza la aceptación.

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2021-22

¿Qué es P-TECH?

P-TECH (Pathways in Technology Early College High School) es un modelo escolar único para estudiantes que ofrece educación tecnológica universitaria y profesional anticipada, además de experiencia del mundo real, con el fin de preparar a los estudiantes para trabajos en las industrias de la salud, la tecnología o el transporte. Los estudiantes se comprometen con un programa de cuatro a seis años en el que terminan la escuela secundaria y obtienen un título asociado en Artes (Associate in Arts) de Baltimore City Community College sin costo de matrícula. Algunos de los aspectos más destacados del programa incluyen excursiones, oradores invitados, simulaciones de trabajo real, tutorías 1:1, pasantías remuneradas y oportunidades laborales por orden de llegada después de la finalización del programa. P-TECH se ofrece en tres sitios: Dunbar (Salud), Carver (Tecnología de la Información) y New Era (Transporte y Logística). Para obtener más información, comuníquese con los coordinadores de su programa preferido de P-TECH.

¿Cuándo puedo enviar mi solicitud para el año escolar 2021-22?

Mediante el uso del Portal del campus, las familias pueden acceder, completar y enviar una solicitud de elección desde el 1 de diciembre hasta el 22 de enero.

Lotería

¿Cómo se asignan los estudiantes a las escuelas mediante las loterías?

En una lotería, los estudiantes se seleccionan de forma aleatoria entre los que presentaron su solicitud para la escuela. Los estudiantes se ubican de acuerdo con su clasificación en la lotería.

¿Cómo se realizan las loterías?

A los estudiantes que eligen escuelas que usan loterías para la admisión se les asigna un número generado al azar por computadora, y luego se los ordena de acuerdo con ese número.

Criterios de ingreso

¿Cómo se asignan los estudiantes a las escuelas mediante criterios de ingreso?

Se clasifica a los estudiantes en orden según el puntaje global. Las vacantes disponibles en estas escuelas se completan con los estudiantes más calificados. Después de que una escuela se llena, los siguientes 50 estudiantes mejor calificados se colocan en la lista de espera. **Importante: debido a la popularidad y competitividad de los programas, algunas de nuestras escuelas con criterios de ingreso alcanzan su capacidad antes de que se pueda ofrecer una vacante a todos los estudiantes calificados. Si su hijo(a) califica para una de estas escuelas con criterios de ingreso pero su puntaje global no está entre los primeros puestos, el Sistema Escolar no puede ubicarlo(a) en esa escuela.** En el año escolar 2019-20, el puntaje global mínimo aceptado en la Ciudad fue 682. El puntaje mínimo aceptado en Poly fue 714. El puntaje mínimo aceptado en Roland Park fue 385.

Elección de escuela intermedia y secundaria

Preguntas frecuentes sobre colocaciones de preferencia en el año escolar 2021-22

¿Cuál es el puntaje global que mi hijo(a) necesita para calificar para la programación con criterios de ingreso?

Depende de la escuela con criterios de ingreso a la que se postule un estudiante, pero para el año escolar 2019-20, el puntaje global promedio admitido en **Baltimore Polytechnic Institute** través del proceso de elección fue 753 y el puntaje global más bajo que recibió una colocación fue 714. El puntaje global promedio admitido en **Baltimore City College** fue de 721 y el puntaje global más bajo que recibió una colocación fue de 682. El puntaje promedio aceptado en **Roland Park** fue 385.

¿Cómo se calculan los puntajes globales?

El distrito también modificará la fórmula para calcular el puntaje global de un estudiante para aquellos que buscan ingresar a un programa/una escuela con criterios de ingreso. En un año típico, el puntaje global de un estudiante se calcula usando la asistencia, las calificaciones académicas y los puntajes de exámenes estandarizados. Este año, el distrito eximirá de responsabilidad a los estudiantes en cuanto a la asistencia y los resultados de exámenes dadas las circunstancias de la pandemia global por la COVID-19, que ha afectado de manera desproporcionada a familias de toda la Ciudad de Baltimore. Esta decisión atenúa los desafíos de participación durante el cierre de escuelas por la COVID-19, así como las disparidades en los datos de desempeño y la logística de administración de exámenes durante una pandemia. Cabe destacar que la decisión se alinea con el compromiso del Sistema Escolar con la equidad y garantiza que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a comunidades de aprendizaje seguras y de respaldo.

Lista de espera

¿Mi estudiante será aceptado si está en la lista de espera?

Cuando se libera una vacante en una escuela, esta contacta al estudiante siguiente en su lista de espera para ofrecerle esa vacante. Se debe señalar que esto no es común y es probable que las familias no reciban un aviso acerca de una vacante disponible hasta el siguiente año escolar.

¿Cuánto tiempo está activa una lista de espera?

Las listas de espera están activas durante un año escolar completo. Posteriormente, las familias deben volver a presentar su solicitud a la escuela.

Educación especial

Mi estudiante tiene un IEP; ¿eso afecta el proceso de elección?

A todos los estudiantes se les brinda igualdad de acceso y oportunidades para participar en todos los programas educativos, incluida la elección de la escuela secundaria. Los equipos del Plan de Educación Personalizada (IEP, en inglés) trabajarán con el personal escolar para garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban todo el apoyo necesario, tanto mientras eligen una escuela secundaria como después de comenzar 9.º grado. (La única excepción es cuando un estudiante tiene una necesidad registrada en un IEP para un programa de educación especial, una escuela no pública o una escuela diurna pública aparte, dentro de la ciudad. En ese caso, comuníquese con el equipo de Educación especial del Sistema Escolar al 410-396-8900 para obtener más información).