

Plan de día de aprendizaje virtual SY22-23 de las Escuelas de la Ciudad de Baltimore

Resumen ejecutivo

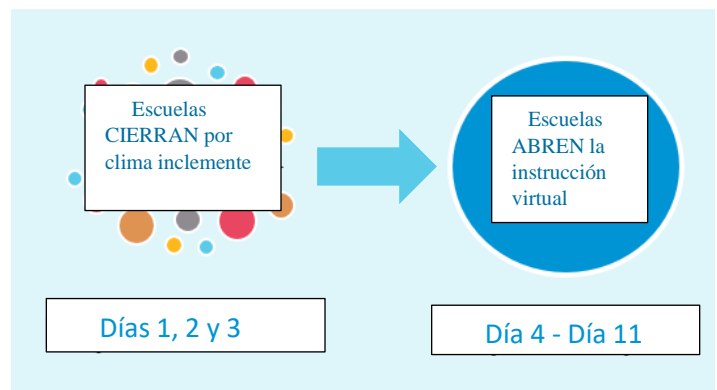
Introducción

Después de un programa piloto el SY 21-22, el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) anunció que los distritos escolares locales podrían solicitar la reutilización de los días cuando las escuelas ha estado históricamente cerradas para los estudiantes (por ejemplo, días de mal clima, días de desarrollo profesional, etc.) como días escolares virtuales en el año escolar 2022-2023.

Para el año escolar SY 22-23, las Escuelas de la Ciudad de Baltimore (City Schools) tiene la intención de acceder a esta oportunidad en consonancia con su propia política EBCD y EBCD-RA y proponer un giro hacia el aprendizaje virtual durante los tiempos de cierre de la escuela debido a las inclemencias del clima. Cambiar al aprendizaje virtual durante los cierres por mal clima apoyará la continuidad del aprendizaje para los estudiantes y minimizará el impacto que tienen los cierres en el calendario del año escolar.

El modelo

Para SY22-23, si las inclemencias del clima requieren que el distrito cierre, City Schools implementará primero **tres** "días de nieve tradicionales", lo que significa que no habrá instrucción en estos días; las escuelas cerrarán. Estos días se recuperarán en junio como se refleja en el calendario escolar SY22-23. Si un **cuarto** día de mal tiempo requiere que el distrito cierre, City Schools cambiará a un día de aprendizaje virtual. Si ocurren más días de mal tiempo, City Schools continuará utilizando un modelo de aprendizaje virtual hasta los ocho días permitidos otorgados por MSDE.



Requisitos de MSDE y City Schools para días virtuales

De acuerdo con la Política EBCD y EBCD-RA de City Schools y los requisitos de MSDE, las escuelas trabajarán con el personal para identificar el mejor modelo para el aprendizaje virtual.

Los días virtuales de City Schools DEBEN...

- Incluir un mínimo de 4 horas de aprendizaje síncrono para los estudiantes de 9 a. m. a 1 p. m.
- No ofrecer más de un total de ocho días de aprendizaje virtual.
- Tomar la asistencia de todos los estudiantes y maestros durante el día de aprendizaje virtual.
- Asegurarse de que los días de aprendizaje virtual no afecten negativamente la calificación de un estudiante.
- Asegurarse de que haya oportunidades significativas para que los estudiantes recuperen el trabajo fuera del día de aprendizaje virtual.
- Asegurarse de que el pago de ningún empleado se vea afectado negativamente por la decisión de tener un día de aprendizaje virtual. Esto incluye conserjes, trabajadores de la cafetería, etc.
- Proporcionar descansos apropiados para los estudiantes y el personal durante el tiempo de instrucción identificado.

¿PREGUNTAS?

Comuníquese con la Oficina Académica (Academics@bcps.k12.md.us)

Próximamente se brindará orientación adicional para las escuelas y las partes interesadas luego de la aprobación de los Comisionados de la Junta Escolar.