

## Pre-K & Kindergarten English Learner (EL) Instructional Support Worksheet

Use this document to identify INSTRUCTIONAL supports and scaffolds for pre-k/K English Learners (ELs).

Student: \_\_\_\_\_ ID: \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_

School \_\_\_\_\_ Home language(s): \_\_\_\_\_

Current PreLAS or K W-APT level: \_\_\_\_\_ PreLAS or K W-APT date: \_\_\_\_\_

**The following pre-k/K EL instructional supports should be implemented in daily classroom instruction:**

Scaffolds and Instructional Supports	Modifications
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Preferential seating for increased access to paralinguistic cues</li> <li><input type="checkbox"/> Pre-teach new vocabulary</li> <li><input type="checkbox"/> Pair vocabulary and concepts with visuals and/or graphics</li> <li><input type="checkbox"/> Adapt/simplify language</li> <li><input type="checkbox"/> Model directions</li> <li><input type="checkbox"/> Use self talk (I am reading) and parallel talk (She is reading)</li> <li><input type="checkbox"/> Repeat/reword/single-step directions</li> <li><input type="checkbox"/> Adjust question techniques (nonverbal or yes/no questions for Level 1s)</li> <li><input type="checkbox"/> Extended verbal response time (count to 10)</li> <li><input type="checkbox"/> Extended time (assignments, assessments)</li> <li><input type="checkbox"/> Form triads for turn and talks (EL talks last)</li> <li><input type="checkbox"/> Allow home language for turn and talks</li> <li><input type="checkbox"/> Provide extra opportunities for expressive language practice (speaking) with partner, small group or teacher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reduce target vocabulary</li> <li><input type="checkbox"/> Shorten assignment/task</li> <li><input type="checkbox"/> Allow non-verbal responses as needed (point to the...)</li> </ul>
	<b>Additional Supports and/or Modifications</b>

**Comments:**

---



---

**Recommended by the following members of the EL Committee (check all that apply):**

\_\_\_\_\_ ESOL Teacher    \_\_\_\_\_ Classroom teacher    \_\_\_\_\_ Other: \_\_\_\_\_

ESOL Teacher: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Classroom Teacher: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Sent home to parent/guardian: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Hoja de Apoyo Instruccional para estudiantes de Aprendices del Idioma Ingles EL en Pre-Jardín y Jardín de Infancia

Utilice este documento para identificar soporte INSTRUCCIONAL para estudiantes de Aprendices Ingles (ELs) en pre-jardín y Jardín de infancia.

Estudiante: \_\_\_\_\_ Número de Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_ Lenguaje en Casa: \_\_\_\_\_

Nivel actual de PreLAS o K W-APT: \_\_\_\_\_ Fecha PreLAS o K W-APT: \_\_\_\_\_

**Las siguientes instrucciones de soporte para EL en pre-jardín/Jardín de infancia deben ser implementadas en las instrucciones diarias de la clase:**

Soporte Instruccional	Modificaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>___ Asiento preferencial para mayor acceso a las claves paralingüística</li> <li>___ Pre-enseñar vocabulario nuevo</li> <li>___ emparejar el vocabulario y los conceptos visuales y/o grafico</li> <li>___ Adaptar/simplificar el lenguaje</li> <li>___ Modelar direcciones</li> <li>___ Usar conversación propia (Yo estoy leyendo) y hablar paralela (Ella está leyendo)</li> <li>___ Repetir/redefinir/indicaciones de un solo paso</li> <li>___ Ajustar la técnicas de las pregunta (no verbales o si/no preguntas para el Nivel 1s)</li> <li>___ Tiempo extendido de respuesta verbal (cuenta hasta 10)</li> <li>___ Tiempo extendido (tareas, evaluaciones)</li> <li>___ Formar tríos para turnos y conversación (EL habla de ultimo)</li> <li>___ Permitir el idioma del lenguaje para turnos y conversación</li> <li>___ Proporcionar oportunidades extras para practicar lenguaje expresivo (hablado) con un compañero, grupo pequeño o maestro/a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>___ Reducir el objetivo del vocabulario</li> <li>___ reducir asignación/tarea</li> <li>___ Permitir no respuestas verbales según sea necesario (señale a...)</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Soporte Adicional y/o Modificaciones</b></p>

**Comentarios:**

---



---

**Recomendado por los siguientes miembros del Comité EL (marque todo lo que corresponda):**

\_\_\_\_\_ Maestra/o de ESOL \_\_\_\_\_ Educador General \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

Maestra/o de ESOL: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Educador General: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fue enviado a casa al padre/guardián: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_