

# BALTIMORE CITY PUBLIC SCHOOLS

**Brandon M. Scott**  
Mayor, City of Baltimore

**Jhonneta A. Richardson**  
Chair, Baltimore City Board  
of School Commissioners

**Dr. Sonja Brookins Santelises**  
Chief Executive Officer

10 de febrero de 2022

Estimada comunidad de la Escuela Primaria City Springs,

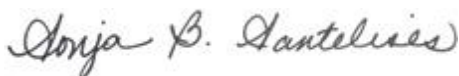
En noviembre, les escribí sobre el proceso que utiliza las Escuelas de la Ciudad para revisar las escuelas chárter y otras escuelas con operadores externos para garantizar que estén apoyando el éxito de los estudiantes. Esta revisión se lleva a cabo cada tres o cinco años, según el estatuto o contrato de cada escuela, y evalúa el desempeño de la escuela a lo largo del tiempo en las áreas de rendimiento académico, ambiente escolar, administración financiera y gobierno. En el año escolar actual, el proceso ha sido modificado debido a los desafíos únicos presentados por la pandemia de Covid-19 y el paso al aprendizaje virtual el año escolar pasado, centrándose en la escuela y la capacidad de su operador para cumplir con los requisitos críticos federales, estatales y distritales en torno a brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje, clima y seguridad apropiados, así como asegurar la salud financiera de la escuela. Además, para cualquier escuela que esté en un término de contrato parcial, es decir, un contrato de 3 años, donde la escuela haya tenido calificaciones mixtas en una renovación anterior, la Junta, según su política, también consideró si la escuela ha mejorado desde ese término al formular su decisión.

**El martes, 11 de enero, la Junta Directiva votó para renovar los estatutos de la Escuela Primaria City Springs por los próximos tres años.** Esta decisión indica la confianza que el distrito tiene en su escuela y su capacidad para contribuir al éxito de los estudiantes. Para City Springs, el proceso de renovación destacó las muchas áreas en las que su escuela es efectiva o altamente efectiva, y otras áreas en las que aún es necesario mejorar. Por ejemplo, la escuela está implementando de manera efectiva su misión como se describe en su estatuto a través de estrategias como prácticas restaurativas y un fuerte uso de los datos de los estudiantes para guiar la instrucción en el aula, lo que lleva a resultados académicos efectivos para los estudiantes. Sin embargo, hay algunas áreas que necesitan más trabajo, mientras que la escuela generalmente brinda servicios apropiados a los estudiantes con discapacidades, las escuelas deben continuar enfocándose en mejorar el rendimiento de los estudiantes con discapacidades.

**Para obtener más detalles, lea el informe de renovación de su escuela, que se puede encontrar en el sitio web del distrito en [www.baltimorecityschools.org/renewal](http://www.baltimorecityschools.org/renewal).** Si tiene preguntas sobre la decisión de la Junta, comuníquese con Angela Alvarez o Trevor Roberts en la Oficina de Nuevas Iniciativas del distrito al 410-396-8550.

Su participación es un cooperante clave para la solidez de su escuela. Gracias por su colaboración y apoyo. Espero con anhelo el éxito continuo de nuestros estudiantes y escuelas en 2022.

Atentamente,



Dra. Sonja Brookins Santelises  
Directora Ejecutiva, Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore  
Secretaría, Junta de Comisionados Escolares de la Ciudad de Baltimore