

Cierres de Escuelas y Excedentes de Edificios

Aprobado el 11 de enero de 2022 por la Junta de Comisionados Escolares de la Ciudad de Baltimore. Decisión emitida el 8 de febrero de 2022.

El objetivo principal de Las Escuelas de la Ciudad es asegurarse que cada estudiante reciba **experiencias educativas de alta calidad** que respalden su aprendizaje y su crecimiento personal donde nuestros estudiantes prosperen y se gradúen de nuestras escuelas secundarias con las habilidades, el conocimiento y la comprensión para tener éxito en la universidad, carreras, nuestra comunidad en cualquier lugar y en todas partes donde sus sueños los lleven.

Cada año, Las Escuelas de la Ciudad se someten a una revisión de escuelas, un proceso para tomar decisiones difíciles que mejorarán nuestra capacidad de ofrecer la rica y variada programación educativa que merecen nuestros estudiantes, y asegurar que exista una gama de opciones escolares en cada área de la ciudad y que todas las escuelas pueden hacer el mejor trabajo posible para posicionar a los estudiantes para que tengan éxito. Este proceso, **La Revisión Anual de las Escuelas**, incluye una amplia gama de consideraciones, incluida la programación, el rendimiento estudiantil, el clima escolar, la gestión financiera y la gobernanza (para las escuelas administradas por operadores externos, incluidas las escuelas autónomas) y la calidad de los edificios escolares. Si bien este proceso puede dar lugar a una variedad de recomendaciones, como la apertura de nuevas escuelas tradicionales, la reconfiguración de grados en escuelas existentes, la fusión de comunidades escolares, la reubicación de escuelas y el excedente de instalaciones, las recomendaciones más desafiantes son las del cierre de escuelas.

Las escuelas que forman parte de las recomendaciones de la Revisión anual y donde la Junta aprueba el cierre de la escuela y la combinación con otras comunidades escolares reciben apoyo continuo a través de la transición escolar para ayudar a la comunidad escolar a crear una identidad compartida, resolver inquietudes e identificar posibles asociaciones y otros apoyos para ayuda en la mejora de la escuela.

El 9 de noviembre de 2021, Las Escuelas de la Ciudad recomendaron cerrar tres escuelas tradicionales al final del año escolar 2021-22 y cerrar los edificios en el verano de 2022: Dr. Bernard Harris, Sr. Escuela Primaria, Eutaw-Marshburn Escuela Primaria y la Academia Académica Stuart Hill. Las Escuelas de la Ciudad también recomendaron cerrar una escuela tradicional, la Academia New Era, al final del año escolar 2022-23¹ y la conservación del edificio. Además, Las Escuelas de la Ciudad recomendaron cerrar un edificio escolar adicional, la escuela secundaria George WF McMechen en el verano de 2022.

El 11 de enero de 2022, la Junta de Comisionados Escolares votó sobre el Informe Anual de Recomendaciones 2021-22. Los votos para las recomendaciones de cerrar los programas y los edificios para la Escuela Primaria Dr. Bernard Harris, Sr., la Escuela Primaria Eutaw-Marshburn, la Academia Académica Stuart Hill, la recomendación de cerrar New Era y conservar el edificio se pusieron en la reunión de la junta directiva del 25 de enero de 2022.

Se creará un informe adicional de cierre y excedentes como anexo a este informe para estos programas y edificios escolares.

De conformidad con el Código de Regulaciones de Maryland (COMAR), la decisión de cerrar escuelas y deshacerse de los edificios escolares requiere tiempo y aportes de la comunidad. La participación de la comunidad es un pilar del trabajo de Las Escuelas de la Ciudad y, por lo

¹Esta recomendación se modificó ya que se presentó originalmente en noviembre de 2021 para cambiar la fecha de vigencia del final del año escolar 2021-22 al final del año escolar 2022-23.

tanto, Las Escuelas de la Ciudad instaron al público a proporcionar información para informar el proceso de toma de decisiones y ayudar a garantizar que se tomaran las medidas necesarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes, las familias y las comunidades escolares.

Resumen de las recomendaciones

Cierres del Excedente de los Edificios

- Cerrar la Escuela Primaria Dr. Bernard Harris, Sr. al final del año escolar 2021-22 y reasignar a los estudiantes a Johnston Square o Harford Heights. Ampliar las zonas de Johnston Square y Harford Heights y dividir la zona Dr. Bernard Harris entre estas dos escuelas. Devolver el edificio Dr. Bernard Harris a la ciudad de Baltimore en el verano de 2022 después de que ya no sea necesario para fines educativos.
- Cerrar la Escuela Primaria Eutaw-Marshburn al final del año escolar 2021-22 y reasignar a los estudiantes a la Escuela Primaria Dorothy I. Height, la Escuela Primaria Histórica Samuel Coleridge Taylor o la Academia Preparatoria Furman Templeton. Ampliar y ajustar las zonas de estas escuelas para incluir partes divididas de la zona de Eutaw-Marshburn. Devolver el edificio Eutaw-Marshburn a la ciudad de Baltimore en el verano de 2022 cuando el edificio ya no sea necesario para fines educativos.
- Cerrar el programa de la Academia Académica Steuart Hill al final del año escolar 2021-22 y reasignar a los estudiantes a la escuela primaria/secundaria Franklin Square. Ampliar la zona de la escuela primaria/intermedia Franklin Square para incluir la zona de Steuart Hill. Crear un área de asistencia geográfica del 35 % para la escuela primaria Frederick para el área que actualmente es la zona de Steuart Hill. Devolver el edificio Steuart Hill a la ciudad de Baltimore en el verano de 2022 cuando el edificio ya no sea necesario para fines educativos.²

Cierres y Retención de Edificios

- Cerrar la Academia New Era al final del año escolar 2022-23³ y crear preferencia para los estudiantes de las zonas de Cherry Hill, Maree G. Farring, Curtis Bay, Bay Brook, Westport y Lakeland en la Escuela Secundaria Benjamin Franklin en Masonville Cove y la Escuela secundaria Digital Harbor para el año escolar 2023-24. Reubicar la ruta PTECH y Seagoing CTE de la Academia New Era a la Escuela Secundaria Digital Harbor. Reubicar el programa the Army Junior Reserve Officers Training Corps (AJROTC) a la Escuela Secundaria Benjamin Franklin. Cada uno de estos programas se traslada para el año escolar 2023-24. Conservar el Edificio Southside donde se encuentra el programa New Era.

Excedentes

²Esta recomendación se modificó desde que se presentó originalmente en noviembre de 2021. La recomendación original incluía reasignar a los estudiantes de Steuart Hill a Frederick o Franklin Square y dividir la zona de Steuart Hill entre Frederick y Franklin Square. Como se analiza más adelante en este informe, la recomendación se modificó en función de los comentarios de la comunidad durante el proceso de participación pública en el otoño y el invierno de 2021.

³Esta recomendación se modificó desde que se presentó originalmente en noviembre de 2021. El cronograma de la recomendación se revisó en diciembre de 2021 para que el cierre de la escuela entrara en vigencia al final del año escolar 2022-23, en lugar de al final del año escolar 2021-22 como se presentó originalmente.

- Devolver el edificio George WF McMechen en el verano de 2022 después de que ya no sea necesario para fines educativos.

Compromiso público

Comenzando en una reunión pública el 11 de noviembre de 2021, cuando la Junta recibió las recomendaciones de la Directora Ejecutiva sobre el cierre de escuelas y el excedente de edificios, Las Escuelas de la Ciudad alentaron al público a brindar información para informar la toma de decisiones y ayudar a garantizar que Las Escuelas de la Ciudad continúen tomando las medidas necesarias para satisfacer las necesidades de sus estudiantes, familias y comunidades escolares.

Llevar las recomendaciones a la comunidad

El personal de Las Escuelas de la Ciudad facilitaron más de 60 reuniones relacionadas con las escuelas de las recomendaciones de este año, incluidas reuniones del personal y la comunidad en cada escuela, reuniones con socios de las escuelas y funcionarios electos que representan a las escuelas. El personal también facilitó oportunidades para que los miembros de la Junta de Comisionados Escolares visitaran cada escuela recomendada para el cierre. Según los comentarios de cada director, las reuniones comunitarias en las escuelas se llevaron a cabo en una variedad de momentos del día (mañana, tarde y noche) y en una variedad de formatos: en persona, virtual, híbrido y con interpretación cuando fue necesario.

Estas reuniones, celebradas entre el 11 de noviembre de 2021 y el 20 de enero de 2022, fueron diseñadas para permitir que las familias, el personal y los miembros de la comunidad brinden comentarios y hagan preguntas al personal de Las Escuelas de la Ciudad con respecto a la recomendación para el cierre de la escuela, la reubicación y/o el excedente de edificios escolares.

Además de las reuniones comunitarias y las audiencias públicas, se crearon comités directivos escolares en cada escuela propuesta para el cierre y cada edificio propuesto para excedente. Cada uno de los comités directivos se reunió al menos dos veces y se encargó de proporcionar comentarios por escrito a la Junta de Comisionados Escolares, Directora Ejecutiva (CEO) y el personal con respecto al cierre propuesto o la reubicación de la escuela del comité directivo. Los miembros de los comités directivos seguirán participando en las transiciones de las escuelas en los próximos meses.

El 2 de diciembre de 2021 se llevó a cabo una audiencia pública formal ordenada por el estado sobre las recomendaciones, y el 15 de diciembre de 2021 se llevó a cabo una sesión especial de la Junta para escuchar los comentarios del público. A medida que Las Escuelas de la Ciudad continúan abordando los desafíos de la pandemia de COVID-19, ambas reuniones se llevaron a cabo virtualmente con el enlace para unirse publicado en el sitio web de Las Escuelas de la Ciudad y enviado por correo electrónico a las familias, el personal y los socios de las escuelas afectadas; ambas fueron transmitidos por la estación de televisión por cable de Las Escuelas de la Ciudad (Canal Educativo 77, disponible a través del servicio de cable Comcast en la ciudad de Baltimore) y transmitidos en vivo por Internet.

Antes de las reuniones comunitarias en cada escuela, Las Escuelas de la Ciudad publicaron un informe con sus recomendaciones. Se proporcionaron copias a los miembros de la Junta y se

cargaron en el sitio web de Las Escuelas de la Ciudad con un enlace al informe en la página web de cada escuela individual. El alcalde de la ciudad de Baltimore, junto con los funcionarios electos de la ciudad y el estado que representan a los distritos de cada escuela afectada, fueron contactados acerca de las recomendaciones. Se entregó una copia impresa del informe a las escuelas afectadas para que el público las revisara y los enlaces al informe se compartieron por correo electrónico y en reuniones comunitarias para las comunidades escolares afectadas. Las copias del informe también estuvieron disponibles a pedido de la Oficina de Nuevas Iniciativas de Las Escuelas de la Ciudad.

La Junta también aceptó comentarios escritos o datos sobre los cierres y excedentes propuestos hasta las 5:00 p.m. el viernes 25 de enero. Se aconsejó a las partes interesadas que enviaran sus comentarios a la Junta por correo postal o electrónico.

Aviso

Para informar a la comunidad sobre el proceso de revisión anual y alentar la retroalimentación sobre sus recomendaciones, Las Escuelas de la Ciudad emplearon una variedad de métodos de comunicación. Como se señaló anteriormente, el informe, incluidas las recomendaciones iniciales, se presentó a la Junta en su reunión del 9 de noviembre de 2021 y también se publicó en el sitio web de Las Escuelas de la Ciudad y se vinculó a las páginas web de las escuelas individuales. La reunión de la Junta en sí fue televisada (en el Canal Educativo 77) y transmitida en línea.

Los avisos formales que brindaban información detallada sobre la audiencia pública del 2 de diciembre y la sesión especial de la Junta del 15 de diciembre se anunciaron en las ediciones del 10 de noviembre de 2021 de dos periódicos locales, The Baltimore Sun y The Daily Record. El aviso también incluía información sobre la presentación de comentarios por escrito.

Se enviaron por correo electrónico a las familias de las escuelas afectadas copias del aviso formal y cartas notificando a las familias sobre los cierres escolares propuestos o los excedentes, junto con información sobre las reuniones escolares y la oportunidad de proporcionar comentarios orales y escritos a las familias de las escuelas afectadas más de dos semanas antes del 2 de diciembre audiencia pública y el enlace en el sitio web de Las escuelas de la Ciudad. El aviso también estaba disponible en el informe de recomendaciones por escrito, que se puso a disposición en línea y en las escuelas afectadas, como se indicó anteriormente. Finalmente, se realizaron llamadas telefónicas automatizadas y se enviaron mensajes de texto a las familias de todas las escuelas incluidas en las recomendaciones para notificarles sobre la sesión especial y la audiencia pública; se enviaron mensajes de correo electrónico a las familias para quienes Las Escuelas de la Ciudad tenía direcciones de correo electrónico que funcionaban; la información se proporcionó a través de un mensaje grabado en el sistema de directorio telefónico automatizado de Las Escuelas de la Ciudad; y se compartió el aviso con los miembros del comité directivo.

Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones fueron presentadas por el personal de Las Escuelas de la Ciudad a la Junta en su reunión pública del 11 de noviembre de 2021, como parte de la Revisión anual de las escuelas.

Escuela	Recomendación
Escuela Primaria Dr. Bernard Harris #250	Cerrar al final del año escolar 2021-22; edificio excedente en el verano de 2022
Escuela Primaria Eutaw-Marshburn #11	Cerrar al final del año escolar 2020-21; edificio excedente en el verano de 2021
Academia Académica Steuart Hill #4	Cerrar al final del año escolar 2021-22; edificio excedente en el verano de 2022
Academia New Era #422	Recomendación revisada: Cerrar al final del año escolar 2022-23; retener el edificio ⁴
Edificio de la Escuela Secundaria George WF McMechen # 177	Edificio excedente en verano de 2022

Voto de la Junta

El 11 de enero de 2022, a partir de las 5:00 p. m., la Junta celebró una reunión pública en la que votó sobre las recomendaciones de la revisión anual. A medida que Las Escuelas de la Ciudad continúan abordando los desafíos de la pandemia de COVID-19, todas las reuniones de la Junta se llevan a cabo virtualmente en este momento. De acuerdo con los procedimientos estándar, esta reunión fue televisada en el Canal Educativo 77 y fue transmitida en línea en tiempo real.

Código de Regulaciones de Maryland

Según lo requerido por COMAR, la Junta consideró estos factores cuando votó si las escuelas recomendadas deberían cerrarse y/o los edificios recomendados deberían devolverse a la ciudad:

- Tendencias de inscripción de estudiantes
- Edad o condición de los edificios escolares
- Transporte
- programas educativos
- Composición racial del alumnado
- Consideraciones financieras
- Reubicación de estudiantes
- Impacto en la comunidad en el área geográfica de asistencia para la escuela que se propone cerrar y la escuela o escuelas a las que se trasladarían los estudiantes

El voto

Nueve de los nueve miembros de la Junta con derecho a voto asistieron a la reunión del 11 de enero de 2022. Los votos de la Junta sobre las recomendaciones son los siguientes.

⁴ Esta recomendación se modificó desde que se presentó originalmente en noviembre de 2021. El cronograma de la recomendación se revisó en diciembre de 2021 para que el cierre de la escuela entrara en vigencia al final del año escolar 2022-23, en lugar de al final del año escolar 2021- 22 como se presentó originalmente.

Escuela	Recomendación	Resultado	Voto de la Junta
Escuela Primaria Dr. Bernard Harris #250	Cerrar al final del año escolar 2021-22; edificio excedente en el verano de 2022	Votación pospuesta para la reunión de la Junta del 25 de enero de 2022	n / A
Escuela Primaria Eutaw-Marshburn #11	Cerrar al final del año escolar 2020-21; edificio excedente en el verano de 2021	Votación pospuesta para la reunión de la Junta del 25 de enero de 2022	n / A
Academia Académica Steuart Hill #4	Cerrar al final del año escolar 2021-22; edificio excedente en el verano de 2022	Votación pospuesta para la reunión de la Junta del 25 de enero de 2022	n / A
Academia New Era #422	Recomendación original: Cerrar al final del año escolar 2021-22; conservar el edificio Recomendación revisada: Cerrar al final del año escolar 2022-23; conservar el edificio	Votación pospuesta para la reunión de la Junta del 25 de enero de 2022	n / A
Escuela Secundaria George WF McMechen #177	Edificio excedente en verano de 2022	Aprobar	A favor: 9 Opuesto: 0 Abstención: 0 Ausente: 0

Detalles específicos, sobre las recomendaciones, las decisiones de la Junta y la justificación de apoyo.

Edificio George WF McMechen #177

4411 bulevar de la guarnición
Baltimore, MD 21215

Resumen

- El edificio de la escuela secundaria George WF McMechen está ubicado en el noroeste de Baltimore y actualmente alberga la escuela secundaria George WF McMechen, una escuela diurna pública separada que atiende a estudiantes en los grados 9-12.
- En 2020, la Junta de Comisionados Escolares aprobó el cierre de la escuela secundaria George WF McMechen cuando se completó la construcción del nuevo espacio del siglo XXI para la escuela secundaria Claremont en el campus de la escuela secundaria Patterson y la instalación estuvo lista para recibir estudiantes. Los estudiantes de McMechen que aún necesiten una ubicación en LRE-F se inscribirán en la Escuela Baer o en la Escuela Secundaria Claremont según la necesidad individual.
- El nuevo espacio del siglo XXI para la Escuela Secundaria Claremont estará listo para los estudiantes en el verano de 2021, y después de esto, el edificio George McMechen ya no será necesario.

Recomendación

- Devolver el edificio George McMechen a la ciudad de Baltimore en el verano de 2022 después de que ya no sea necesario para fines educativos.

Oportunidades/ Impacto potencial

- Devolver las instalaciones de George WF McMechen, que ya no albergará un programa escolar, reduce el exceso de capacidad de construcción del distrito, lo que aumenta la tasa de utilización en todo el distrito y reduce los costos de mantenimiento.
- George WF McMechen fue un destacado abogado afroamericano en Baltimore y un destacado defensor de los derechos civiles de los afroamericanos. Dada la importancia del nombre de esta escuela y el deseo de mantener la historia de las escuelas, el personal explorará maneras de honrar la historia y el legado del programa y el nombre de McMechen con las escuelas receptoras y dentro de la cartera de escuelas de City Schools.

Razones del excedente

- La inscripción en todo el distrito en escuelas diurnas públicas separadas ha disminuido a medida que la capacidad del distrito ha aumentado para satisfacer las necesidades de los estudiantes en sus escuelas locales. Las necesidades de los estudiantes de McMechen se pueden satisfacer en la Escuela William S. Baer o la Escuela Claremont, escuelas diurnas públicas separadas que sirven a poblaciones similares a las de McMechen.
- De los tres edificios que albergan programas para programas separados de escuelas diurnas públicas, el edificio McMechen es el que se encuentra en las peores condiciones. Su uso lo ha hecho inelegible para la financiación del Proyecto de Mejoras de Capital para abordar numerosas preocupaciones, y es un edificio de espacio abierto, con muy

pocas aulas cerradas y muy pocas ventanas que dan como resultado una luz natural limitada.

Acción de la Junta

- El 11 de enero de 2022, la Junta votó a favor de la recomendación de devolver el edificio George WF McMechen en el verano de 2022 después de que el distrito ya no lo necesite para fines educativos. La decisión de la Junta consideró el impacto del cierre en los siguientes factores*:
 - Tendencias de inscripción de estudiantes
 - Edad o condición de los edificios escolares
 - Transporte
 - programas educativos
 - Composición racial del alumnado
 - Consideraciones financieras
 - Reubicación de estudiantes
 - Impacto en la comunidad en el área geográfica de asistencia para la escuela que se propone cerrar y las escuelas a las que se trasladarían los estudiantes

**Se consideraron factores tales como los programas educativos afectados, la composición racial, las opciones de escuelas receptoras disponibles y las consideraciones de reubicación de estudiantes cuando la Junta votó en enero de 2020 para aprobar el cierre del programa George WF McMechen cuando se complete la construcción relacionada con las instalaciones de Claremont.*

Programas educativos afectados

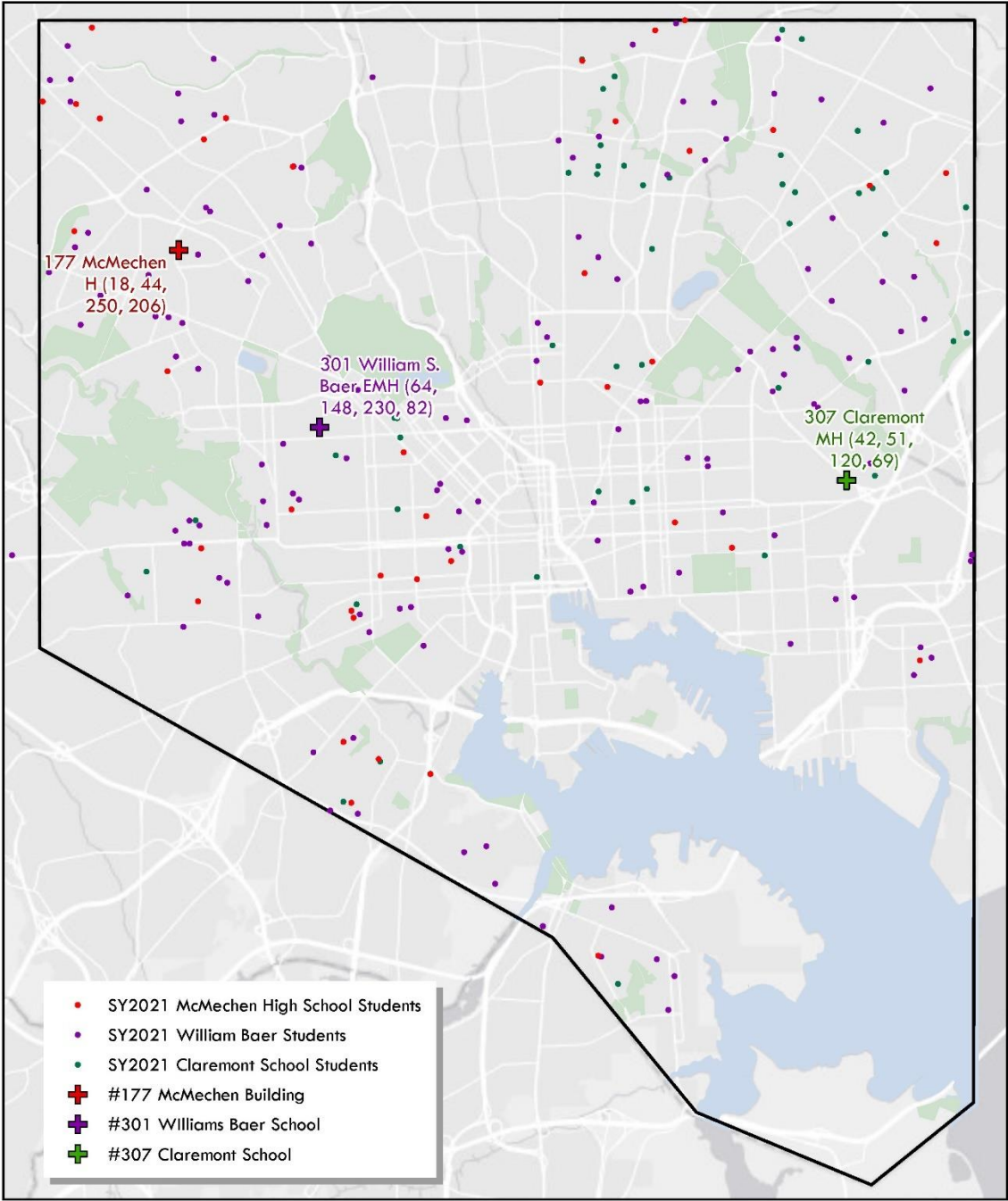
- De los 30 miembros del personal de la Escuela Secundaria George WF McMechen, 15 están en puestos para impartir instrucción.
- Hay 36 estudiantes con discapacidades en la escuela, con edades comprendidas entre los 14 y los 21 años. Todos los estudiantes reciben educación especial y servicios relacionados por más del 50% del día. Como una escuela diurna pública separada, el programa no alberga programas para estudiantes sin discapacidades. *
- Los programas educativos afectados, los datos demográficos de los estudiantes y las opciones de escuelas receptoras se tuvieron en cuenta en la votación de la Junta en enero de 2020 para aprobar el cierre del programa George WF McMechen cuando se complete la construcción relacionada con y para las instalaciones de Claremont. Los detalles anteriores se proporcionan para el contexto.

**Fuentes: Recuento de niños no oficial del 30 de septiembre al 19 de octubre de 2021. Se espera que estos números cambien como resultado del proceso de limpieza de datos de MSDE; datos finales previstos para enero de 2022.*

Reubicación de estudiantes

- Los estudiantes que aún requieran una colocación LRE-F según sus IEP se inscribirán en la Escuela Baer o la Escuela Claremont según la necesidad individual.
- Las implicaciones de transporte y reubicación de estudiantes se tuvieron en cuenta en la votación de la Junta en enero de 2020 para aprobar el cierre del programa George WF McMechen cuando se complete la construcción relacionada con y para las instalaciones de Claremont.

Proposed Surplus of 177 McMechen Building



N
 0 0.5 1 2 Miles
 Date: 9/30/2021

BALTIMORE CITY
 PUBLIC SCHOOLS

Información de la instalación

Tipo: Escuela diurna pública separada		Capacidad nominal estatal: 250
Grados servidos: 9 -12		Tasa de utilización del edificio: 18% (SY 20-21)
Dirección: 4411 Garrison Blvd, 21215 Área de planificación: NW-B		
Fecha de construcción: 1953 (O); 1977 (A)		
Tamaño del sitio: 6.8 acres		
Área de construcción: 100,728 pies cuadrados		

Evaluación del estado de las instalaciones

En la siguiente tabla se resumen las condiciones de los principales sistemas y componentes del edificio que se evaluaron como parte de una Evaluación de la condición de las instalaciones (FCA) de 4 años realizada por EMG de agosto de 2016 a enero de 2020 de cada instalación educativa propiedad de City Schools. La FCA se utiliza mejor como una instantánea, de este período de cuatro años, con el propósito de capturar la condición de los principales sistemas y componentes de cada instalación operada por City Schools. De manera continua, las FCA se comparan con el monitoreo de rutina y las evaluaciones de mantenimiento diarias, los problemas conocidos de rendimiento de la planta y la disponibilidad de fondos de capital para determinar el alcance y la eficacia de las mejoras anteriores de las instalaciones. Para obtener más información sobre las clasificaciones y definiciones de las condiciones, visite baltimorecityschools.org/equipment-conditions.

Nombre del edificio	Sitio	Estructura	Techo	Sobre vertical	Interiores	climatización	Plomería	Eléctrico	Ascensores	Fuego
McMechen H.	Justo	Justo	Justo	Justo	Justo	Pobre	Justo	Justo	Justo	Justo

Consideraciones financieras

- Mientras se utiliza con fines educativos, City Schools es responsable del costo de los servicios públicos y el mantenimiento asociado con el edificio. Una vez que el edificio George WF McMechen haya sido devuelto a la ciudad de Baltimore para su disposición, el distrito eliminará los gastos asociados con el mantenimiento y la operación de las instalaciones.

Comentarios y aportes de la comunidad, y respuesta del distrito

- Los miembros de la comunidad de Garrison Hill (la comunidad que rodea la escuela) tenían muchas preguntas e inquietudes sobre el proceso de cómo la ciudad determinaría el uso futuro del edificio. La comunidad expresó un gran interés en participar en el compromiso en torno a esto y las discusiones que determinarán el uso futuro del edificio. El personal del Departamento de Planificación de la Ciudad de Baltimore asistió a la reunión del comité directivo para responder preguntas y brindar información sobre este proceso. El personal de Planificación de la ciudad de Baltimore recopiló la información de contacto de los miembros de la comunidad presentes en la reunión del comité directivo para asegurarse de que estén incluidos en la comunicación que se enviará cuando comience el proceso.
- La comunidad de Garrison Hill expresó su preocupación por la seguridad del edificio mientras esté vacante. El personal de Las Escuelas de la Ciudad compartió que en los meses posteriores a la mudanza de la escuela antes de que el edificio sea entregado a la ciudad, mientras el edificio aún esté en posesión del distrito, será monitoreado por el personal de instalaciones y el equipo de mantenimiento de Las Escuelas de la Ciudad y la policía escolar. El personal del Departamento de Planificación de la Ciudad de Baltimore compartió que cuando el edificio está en posesión de la ciudad, hay un equipo de seguridad contratado designado que patrulla el edificio en un horario regular.
- Los miembros de la comunidad expresaron su preocupación por el bienestar de los estudiantes de McMechen en la transición a Claremont o Baer. El personal de la oficina del distrito compartió que ya están trabajando con la comunidad escolar de McMechen y los líderes de las tres escuelas en esta transición y continuarán trabajando con cada familia para garantizar que la escuela en la que sean ubicados se ajuste mejor a las necesidades educativas de sus hijos (a). Las oportunidades para que las familias se reúnan con el director y el personal y visiten los edificios de la escuela receptora se realizarán más adelante esta primavera y durante el verano.

Resumen de la decisión final de la Junta

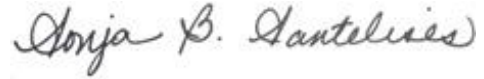
- Con base en los factores establecidos en este documento, la consideración de las recomendaciones del director ejecutivo, el testimonio escrito y oral de las partes interesadas, el informe de recomendaciones de la revisión anual y el contenido del registro oficial que incluye varios otros documentos, informes y comentarios, el edificio George WF McMechen se entregará a la ciudad de Baltimore en el verano de 2022 después de que ya no sea necesario para fines educativos.

Derecho a apelar

Se puede presentar una apelación ante la Junta de Educación del Estado de Maryland dentro de los 30 días calendario posteriores a esta decisión por escrito de la Junta de Comisionados Escolares de la Ciudad de Baltimore. La Junta emitió esta decisión el 8 de febrero de 2022. La apelación debe enviarse a la Oficina del Fiscal General, Departamento de Educación del Estado de Maryland, Att: Jackie La Fiandra/State Board Appeals, 200 St. Paul Place, 19th Floor, Baltimore, Maryland, 21202.

February 8, 2022

Fecha



Sonja Brookins Santelises, Ed.D.

Directora Ejecutiva, Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore y Secretaria, de la Junta de Comisionados Escolares de la Ciudad de Baltimore

February 8, 2022

Fecha



Christian Gant, Esq.

Ejecutivo de la junta, ciudad de Baltimore

Junta de Comisionados Escolares