

UNIDAD 3

EL TERCER GRADO

¿Qué está pasando en la clase de Inglés/Artes de Lenguaje?

La clase de su hijo/a usará Wit & Wisdom como el plan de estudios de inglés. Su hijo/a leerá y responderá a excelentes textos de ficción y no ficción. Aprenderá sobre temas claves de historia, ciencia y literatura.

Un Nuevo Hogar

Exploraremos la experiencia de los/las inmigrantes a través de historias. Preguntaremos cómo las historias nos ayudan a comprender las experiencias de los/las inmigrantes.



NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS LIBROS:



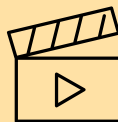
Los Libros Ilustrados No Ficción

- *Coming to America: The Story of Immigration* by Betsy Maestro

Los Libros Ilustrados de Ficción

- *Grandfather's Journey* by Allen Say
- *Tea with Milk* by Allen Say
- *The Keeping Quilt* by Patricia Polacco
- *Family Picture* by Carmen Lomas Garza

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTE VIDEO:



- "[Día de los Muertos Festival 2015](#)"—Artist Talk by Carmen Lopez Garza 1" from the Smithsonian National Museum of the American Indian. (excerpts)

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTA HISTORIA:



- "Two Places to Call Home" by Jody Kapp (Cobblestone article)

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTAS FOTOS:



- "[The Steerage](#)" by Alfred Stieglitz
- "Untitled photograph of evacuees seeing the Statue of Liberty"



Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdom3rd>



© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

NUESTRA CLASE
**EXAMINARÁ ESTA
ARQUITECTURA:**



- "[Liberty Enlightening the World](#)" by Frédéric Auguste Bartholdi
- "[Gateway Arch](#)" by Eero Saarinen
- "[The Washington Monument](#)" by Robert Mills

NUESTRA CLASE
**ESCUCHARÁ A
ESTAS CUENTAS
HISTÓRICAS:**



- "[Morris Remembers the Steamship](#)" from the Ellis Island Oral History Collection, National Park Service
- "[William Remembers the Storm](#)" from the Ellis Island Oral History Collection, National Park Service
- "[Oral History Library](#)" from The Statue of Liberty-Ellis Island Foundation, Inc.

VOCABULARIO

Para los exámenes, su hijo/a debe saber el significado de estas palabras y como usarlas en frases completas:

- kimono (nostálgico)
- (un vestido tradicional de
- immigrated (inmigrado)
- immigrants (inmigrantes)
- journey (viaje)
- longing (nostalgia)
- foreigner (el extranjero)
- childhood (la infancia)
- homesick
- bilingual (bilingüe)
- inspiring (inspirador)
- descendants (los descendientes)
- ancestor (el antepasado)
- generation (generación)
- unique (único)

NUESTRA CLASE
**HARÁ ESTAS
PREGUNTAS:**



- ¿Con cuales desafíos se enfrentan los inmigrantes en un país nuevo?
- ¿Por qué las personas emigran a Estados Unidos?
- ¿Cómo responden los inmigrantes a los desafíos en un nuevo país?



APOYANDO A SU HIJO/A EN CASA

INFORMACIÓN, CONSEJOS Y ACTIVIDADES PARA LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Instantánea de la unidad: en esta tercera unidad, Un Nuevo Hogar, su hijo/a explorará la experiencia de los inmigrantes a través del lente de las historias.



MODULE 3: UN NUEVO HOGAR

TERCER GRADO

METAS DE APRENDIZAJE

Al final de esta unidad, su hijo/a trabajará para alcanzar el siguiente objetivo: Escribir un diálogo y poder describir pensamientos, sentimientos y acciones. Su hijo/a escribirá y describirá un momento desde el punto de vista del personaje principal.

La historia incluirá:

- **LOS PERSONAJES** (de quién se trata la historia)
- **EL ESCENARIO** (cuándo y dónde tiene lugar la historia)
- **EL PROBLEMA** (el desafío del personaje principal)
- **EL EVENTO** (qué sucede)
- **LA RESOLUCIÓN** (final del problema)

Miren este [video](#) para aprender más sobre escribir un diálogo.

LAS ACTIVIDADES PARA TRATAR EN CASA:

FONÉTICA:

Su hijo/a está aprendiendo muchas habilidades fonéticas. Este es un componente importante para que se convierta en un/a lector/a fuerte. ¡Visite [mClass Home Connect](#) para ver actividades útiles en casa!

HABLEMOS:

Cuando habla con su hijo/a sobre cómo le fue el día, usted puede conectar lo que aprendió en la escuela con lo que están hablando en casa.

Puede preguntarle a su hijo/a:

- ¿Por qué crees que tanta gente de todo el mundo se muda a Estados Unidos?
- ¿Cómo crees que sería si te mudarías a un lugar completamente nuevo y tuvieras que aprender un nuevo idioma?
- ¿Cómo te sentirías si te mudaras a un lugar nuevo?

Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdom3rd>



BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

ESCRIBIR:

Su hijo/a está aprendiendo a escribir y expresarse. Es importante que pueda entender y expresar lo que ha aprendido. Puede probar esta actividad de escritura en casa:

La entrevista imaginaria

- **Paso 1:** Haga que su hijo/a imagine que está entrevistando a un niño de un país diferente.
- **Paso 2:** Haga que su hijo/a escriba toda la entrevista usando ambos puntos de vista.

Por Ejemplo:

- **Su hijo/a:** "Me gusta escuchar / mirar ..."
- **Niño de un país diferente:** "...". Y luego también me preguntaron, "..."
- **Su hijo/a:** "Me gusta comer ..." Me gusta comer eso porque ..."
- **Niño de un país diferente:** "..."
- **Su hijo/a:** Hablo este idioma "... y les pregunté: "¿Hablas otros idiomas?"
- **Niño de un país diferente:** "..."
- **Su hijo/a:** "Me gusta hacer estos bailes ..."
- **Kid from other country:** "..."

PARA RECORDAR

- Pídale al/a la maestro/a de su hijo/a por:
 - Copias de sus tareas de fin de unidad
 - La carta de conexión a domicilio para el programa mClass de la computadora.
 - Sobre el nivel de lectura de su hijo/a.
- Esté atento/a a la boleta de calificaciones de su hijo/a y programe la conferencia de padres y maestro/as.
- Asegúrese de consultar el [calendario](#) de City Schools para ver fechas y recordatorios importantes.

RECURSOS

¿Quiere leer más libros sobre esta unidad en casa?

Algunas sugerencias:

- *At Ellis Island: A History in Many Voices* by Louise Peacock
- *Four Feet Two Sandals* by Karen Lynn Williams
- *Immigrant Kids* by Russell Freedman
- *In the Year of the Boar and Jackie Robinson* by Betty Bao-Lord
- *Tucky Jo and Little Heart* by Patricia Polacco
- *Ellis Island* by Elaine Landau
- *Paper Son: Lee's Journey to America* by Helen Foster James
- *The Great Migration: An American Story* by Walter Dean Myers and Jacob Lawrence
- *Lowji Discovers America* by Candace Fleming
- *Peppe the Lamplighter* by Elisa Bartone
- *The Memory Coat* by Elvira Woodruff
- *Laila's Lunchbox* by Reem Faruqi
- *Landed* by Milly Lee
- *Rebekkah's Journey: A World War II Refugee Story* by Ann E. Burg
- *Hannah's Journal: The Story of an Immigrant Girl* by Marissa Moses

Unos Lugares Gratis para Aprender y Explorar Obras de Arte Sobre la Inmigración

El Museo de Walters Art: [Visita aquí](#) para más información.

CONSEJO:
Puede encontrar estos
libros gratis en la
[Enoch Pratt Free Library!](#)