

BALTIMORE CITY PUBLIC SCHOOLS

Catherine E. Pugh
Mayor, City of Baltimore

Cheryl A. Casciani
Chair, Baltimore City Board of
School Commissioners

Dr. Sonja Brookins Santelises
Chief Executive Officer

Paul Laurence Dunbar High School
1400 Orleans Street
Baltimore, MD. 21231
443-642-4478



Learn Today. Lead Tomorrow

Tammy Mays, Principal
Kenneth McDonald, Asst. Principal
Linda Little, Asst. Principal
Lawrence Williams, Asst. Principal

September 14, 2018

Dear Dunbar

En el transcurso del año escolar, su hijo participará en diferentes simulacros de seguridad para ayudar a asegurarse de que nuestra escuela esté lista si alguna vez hay una emergencia. Los maestros y el personal están completamente capacitados para ayudar a su hijo con cada uno de estos simulacros.

Puede que usted recuerde algunos de los simulacros de cuando usted estaba en la escuela; por ejemplo, tenemos simulacros de incendio cuando todos nos movemos rápidamente y con calma fuera del edificio. Otros simulacros requieren múltiples pasos; por ejemplo, simulacros para refugiarse en caso de terremoto o amenaza en el edificio. En todos los casos, el maestro de su hijo (u otro miembro del personal) estará con la clase en todo momento y luego hablará con los estudiantes sobre el motivo por el cual realizaron el simulacro. Nuestro personal también está capacitado para tranquilizar a los estudiantes que puedan estar ansiosos o asustados debido a los simulacros.

A continuación, les brindamos una breve descripción de los simulacros que tendremos en los próximos meses:

La **evacuación** se usa si es más seguro estar fuera del edificio, como en el caso de un incendio. Todos saldrán a un área designada lejos del edificio.

Refugio en el Edificio se usa si hay una fuga de gas o un derrame de productos químicos fuera del edificio. Los estudiantes permanecen en su salón de clases y todas las ventanas y puertas están selladas.

La **alerta** se usa si algo potencialmente peligroso está pasando en el vecindario cerca de la escuela. Los estudiantes permanecerán en su salón de clases y continuarán con sus lecciones regulares. Todas las puertas del edificio estarán cerradas desde adentro y solo las personas autorizadas podrán ingresar.

El **área segura para clima severo** se usa si hay una emergencia climática, como un tornado. Todos en el edificio se moverán a un área segura designada en el edificio.

El método de **caída, cobertura y retención** se usa si hay un terremoto. Todos se agacharán bajo sus escritorios y se aferrarán a los muebles.

El método de **bloqueo** se usa si existe un peligro potencial dentro del edificio, como una persona amenazante. Todos se sentarán en el piso contra una pared que se encuentre lejos de puertas y ventanas. Todas las puertas y ventanas se bloquearán y las luces se apagarán. Se les pedirá a los estudiantes que permanezcan completamente callados.

Tenga en cuenta que estos simulacros consisten en asegurarse de que todos en el edificio de la escuela estén preparados y sepan qué hacer si alguna vez hay una emergencia real. Si tiene alguna pregunta sobre estos simulacros, hable con el maestro de su hijo o contácteme al {insertar número de teléfono}.

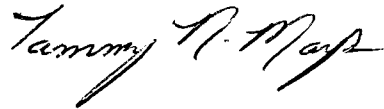
BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

Catherine E. Pugh
Mayor, City of Baltimore

Cheryl A. Casciani
*Chair, Baltimore City Board of
School Commissioners*

Dr. Sonja Brookins Santelises
Chief Executive Officer

Sincerely,



Tammy N. Mays
Principal,